

# Descrittori per la rilevazione degli apprendimenti

## Rubriche di valutazione

### Scuola Secondaria di I grado

## ITALIANO

#### INDICATORI:

- Comprensione e produzione della lingua orale
- Comprensione della lingua scritta
- Produzione della lingua scritta
- Conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua
- Conoscenza e organizzazione dei contenuti

| DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | VOTO      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>Conosce in maniera completa ed approfondita i contenuti della disciplina e li riferisce con proprietà e ricchezza lessicale. Pianifica il discorso in modo articolato ed esprime commenti personali ed originali. Sa svolgere il compito di lettura senza difficoltà.</p> <p>Nella produzione della lingua scritta il contenuto è pertinente, approfondito, con idee originali e valutazioni personali; l'organizzazione del pensiero ben articolata ed efficace; la forma corretta e lessico ricco e appropriato; c'è il pieno rispetto delle regole specifiche del genere.</p> <p>Comprende e usa le strutture e le funzioni linguistiche senza difficoltà.</p> <p>Dimostra una comprensione e una capacità di organizzare i contenuti molto buone. Ricorda i contenuti molto bene.</p> | <b>10</b> |
| <p>Conosce in modo sicuro e stabile i contenuti della disciplina e li riferisce con precisione e ricchezza espressiva, formulando considerazioni personali pertinenti.</p> <p>Sa svolgere il compito di lettura senza difficoltà.</p> <p>Nella produzione della lingua scritta il contenuto è pertinente ed ampio, con valutazioni personali; l'organizzazione del pensiero organica e coerente; la forma corretta e lessico appropriato; c'è rispetto delle regole specifiche del genere.</p> <p>Comprende e usa le strutture e le funzioni linguistiche senza difficoltà.</p> <p>Dimostra una comprensione e una capacità di organizzare i contenuti molto buone. Ricorda i contenuti molto bene.</p>                                                                                      | <b>9</b>  |
| <p>Conosce in maniera stabile i contenuti della disciplina e li riferisce con lessico adeguato. Organizza il discorso in modo chiaro evidenziando capacità di analisi e di sintesi.</p> <p>Sa svolgere il compito di lettura bene, ma ha lievi difficoltà con le strutture più complesse. Nella produzione della lingua scritta il contenuto è pertinente ed esauriente, con spunti personali; l'organizzazione del pensiero logica e chiara; la forma generalmente corretta e lessico adeguato; c'è rispetto delle regole specifiche del genere.</p> <p>Riconosce e sa usare le strutture e le funzioni linguistiche con lievi difficoltà.</p> <p>Dimostra una buona consapevolezza e una buona capacità di organizzare i contenuti.</p>                                                    | <b>8</b>  |
| <p>Conosce in maniera globale i contenuti della disciplina e organizza il discorso in modo chiaro evidenziando capacità di analisi e di sintesi.</p> <p>Sa svolgere il compito di lettura se il testo comprende un lessico noto, seppur con alcune difficoltà. Nella produzione della lingua scritta il contenuto pertinente ed esauriente; l'organizzazione del pensiero lineare; la forma con qualche disorganicità ed imprecisione; c'è rispetto, nel complesso, delle regole specifiche del genere.</p> <p>Ha una comprensione abbastanza buona delle strutture, ma talvolta commette errori nel loro uso. E' cosciente di contenuti, ma talvolta fa confusione.</p>                                                                                                                     | <b>7</b>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Conosce i contenuti essenziali della disciplina e riferisce in termini semplici e non sempre precisi le informazioni acquisite.</p> <p>Sa svolgere il compito di lettura globalmente, anche se non riesce a comprendere tutto il testo in dettaglio. Nella produzione della lingua scritta il contenuto è essenziale e sostanzialmente pertinente; l'organizzazione del pensiero semplice; la forma non sempre corretta e lessico generico; c'è un accettabile rispetto delle regole specifiche del genere.</p> <p>Sa usare le strutture e le funzioni linguistiche in modo limitato e fa molti errori nell'applicazione.</p> | <b>6</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Sa ricordare a grandi linee i contenuti principali, ma presenta lacune nella conoscenza e nella capacità di organizzarli.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| <p>Conosce in maniera approssimativa i contenuti essenziali della disciplina e riferisce con termini semplici ed in maniera spesso mnemonica gli argomenti studiati.</p> <p>Incontra difficoltà per svolgere il compito di lettura da solo. Ha difficoltà a leggere e capire un testo semplice. Nella produzione della lingua scritta il contenuto è semplice e non del tutto pertinente; l'organizzazione del pensiero approssimativa; la forma poco corretta e lessico impreciso; c'è un parziale rispetto delle regole specifiche del genere.</p> <p>Comprende e usa con difficoltà le strutture e le funzioni linguistiche che ha spesso difficoltà a memorizzare e a riconoscere.</p> <p>Ha difficoltà nel ricordare i contenuti fondamentali e ha limitata capacità di organizzarli.</p> | <b>5</b> |
| <p>Conosce in maniera disorganica e frammentaria i contenuti della disciplina ed incontra gravi difficoltà ad esprimersi in modo chiaro e corretto.</p> <p>Non sa svolgere il compito di lettura da solo e generalmente non riesce a capire un testo anche se semplice. Nella produzione della lingua scritta il contenuto è disorganico e non pertinente; l'organizzazione del pensiero approssimativa con errori di connessione; la forma scorretta e lessico poco appropriato e ripetitivo; mancato rispetto delle regole specifiche del genere.</p> <p>Non comprende le strutture e le funzioni linguistiche. Ha gravi lacune per poterle riconoscere e usare. Non ricorda i contenuti fondamentali e ha una scarsa consapevolezza di come organizzarli.</p>                               | <b>4</b> |

## STORIA

### INDICATORI:

- Conoscenza degli eventi storici
- Capacità di stabilire relazioni tra fatti storici
- Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica
- Cittadinanza e Costituzione

| DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | VOTO      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>Conosce in maniera completa ed approfondita i contenuti della disciplina e sa utilizzare con competenza e precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni anche complessi, stabilendo in maniera sicura ed autonoma rapporti di causa-effetto, analogie e differenze.</p> | <b>10</b> |
| <p>Conosce in maniera ampia ed approfondita i contenuti della disciplina e sa utilizzare con precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni anche complessi, stabilendo in maniera autonoma rapporti di causa-effetto, analogie e differenze.</p>                           | <b>9</b>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Conosce in maniera esauriente i contenuti della disciplina e sa utilizzare in modo appropriato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni, stabilendo adeguati rapporti di causa-effetto, analogie e differenze.                                | <b>8</b> |
| Conosce in maniera globale i contenuti della disciplina e sa utilizzare in modo adeguato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni, cogliendo rapporti di causa-effetto, analogie e differenze.                                                | <b>7</b> |
| Conosce in maniera essenziale i contenuti della disciplina e sa utilizzare linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni, stabilendo fondamentali rapporti di causa-effetto, analogie e differenze.                                                | <b>6</b> |
| Conosce parzialmente i contenuti della disciplina e utilizza con incertezza linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni. Incontra difficoltà a stabilire in maniera autonoma rapporti di causa-effetto, analogie e differenze.                   | <b>5</b> |
| Conosce in maniera disorganica e frammentaria i contenuti della disciplina; utilizza con difficoltà linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni semplici. Non sa stabilire in maniera autonoma rapporti di causa-effetto, analogie e differenze. | <b>4</b> |

## GEOGRAFIA

### INDICATORI:

- Conoscenza dell'ambiente fisico e umano, anche attraverso l'osservazione
- Comprensione delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche
- Uso degli strumenti e del linguaggio specifico della disciplina

| <b>DESCRIPTORI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>VOTO</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Conosce in maniera completa ed approfondita i contenuti della disciplina; sa utilizzare con competenza e precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici anche complessi, stabilendo in maniera sicura ed autonoma rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche. | <b>10</b>   |
| Conosce in maniera ampia ed approfondita i contenuti della disciplina; sa utilizzare con precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici anche complessi, stabilendo in maniera autonoma rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche.                           | <b>9</b>    |
| Conosce in maniera esauriente i contenuti della disciplina; sa utilizzare in modo appropriato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici, stabilendo adeguati rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche.                                                            | <b>8</b>    |
| Conosce in maniera globale i contenuti della disciplina; sa utilizzare in modo adeguato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici, stabilendo rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche.                                                                           | <b>7</b>    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Conosce in maniera essenziale i contenuti della disciplina; sa utilizzare in modo adeguato linguaggi e strumenti specifici di base nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici, stabilendo fondamentali rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche.                         | <b>6</b> |
| Conosce parzialmente i contenuti della disciplina e utilizza con incertezza linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici. Incontra difficoltà a stabilire in maniera autonoma rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche.                    | <b>5</b> |
| Conosce in maniera disorganica e frammentaria i contenuti della disciplina e utilizza con difficoltà linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici semplici. Non sa stabilire in maniera autonoma rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche. | <b>4</b> |

## LINGUE STRANIERE (inglese e tedesco)

### INDICATORI:

- Comprensione orale
- Produzione e interazione orale
- Comprensione scritta
- Produzione scritta
- Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

| DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | VOTO      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>Comprende il messaggio orale in modo chiaro e completo e ne coglie anche gli aspetti impliciti. Comunica con sicurezza, con buona pronuncia, usando lessico e registro appropriati. Generalmente non fa errori né grammaticali né sintattici.</p> <p>Comprende il messaggio scritto in modo chiaro, immediato e completo e coglie gli aspetti impliciti. A livello scritto, esprime le proprie idee in modo coerente e chiaro usando un lessico adeguato e corretto, senza errori grammaticali o ortografici, dimostrando un'ottima conoscenza delle strutture e delle funzioni linguistiche.</p> | <b>10</b> |
| <p>Comprende il messaggio orale in modo immediato e chiaro e ne coglie alcune implicazioni. Comunica con sicurezza, con buona pronuncia, usando il lessico appropriato, con rare esitazioni. Generalmente non fa errori né grammaticali né sintattici.</p> <p>Comprende il messaggio scritto in modo chiaro, immediato e completo e coglie alcuni aspetti impliciti. A livello scritto, si esprime in modo corretto, scorrevole e ricco.</p> <p>Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo e corretto.</p>                                                          | <b>9</b>  |
| <p>Comprende il messaggio orale in modo chiaro, ma incontra lievi difficoltà nella comprensione dettagliata. Comunica in modo chiaro, usando il lessico appropriato, con qualche esitazione. La pronuncia è corretta. Fa qualche errore grammaticale o sintattico.</p> <p>Comprende il messaggio scritto in modo chiaro e completo.</p> <p>A livello scritto, si esprime in modo corretto, scorrevole e appropriato.</p> <p>Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche apprese in modo quasi sempre corretto ed appropriato.</p>                                                     | <b>8</b>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Comprende il messaggio orale globalmente, se l'interlocutore parla chiaramente e lentamente. Comunica in modo appropriato, nonostante alcune esitazioni e ripetizioni. La pronuncia è abbastanza corretta. Ci sono alcuni errori grammaticali o sintattici.</p> <p>Comprende il messaggio scritto globalmente.</p> <p>A livello scritto, si esprime quasi sempre in modo corretto e appropriato.</p> <p>Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto ed appropriato.</p>                                                                                                                                                           | <b>7</b> |
| <p>Comprende il messaggio orale globalmente, ma fa errori e talvolta fraintende il significato nel caso di comprensione dettagliata.</p> <p>Comunica oralmente in modo globalmente comprensibile, anche se con ripetizioni ed esitazioni. La gamma linguistica risulta limitata. Ci sono errori grammaticali o sintattici che talvolta complicano la comunicazione.</p> <p>Nel messaggio scritto individua gli elementi che consentono di comprendere la situazione. A livello scritto, si esprime in modo comprensibile e sufficientemente corretto.</p> <p>Conosce le strutture e le funzioni linguistiche più importanti e le applica in modo sufficientemente corretto.</p> | <b>6</b> |
| <p>Incontra difficoltà nella comprensione del messaggio orale, sia globale che dettagliata. Non si esprime in modo chiaro e sufficientemente comprensibile. Fa sistematicamente errori grammaticali e sintattici che rendono difficile la comunicazione.</p> <p>Comprende il messaggio scritto in modo parziale e lacunoso.</p> <p>A livello scritto, si esprime in modo scorretto, incompleto e non sempre comprensibile.</p> <p>Conosce le strutture e le funzioni linguistiche in modo parziale e le applica in modo scorretto.</p>                                                                                                                                          | <b>5</b> |
| <p>Non riesce a comprendere nemmeno un semplice messaggio orale.</p> <p>Si esprime in modo incoerente e incomprensibile. Fa sistematicamente errori grammaticali e sintattici che rendono quasi impossibile la comunicazione. Non riesce a utilizzare espressioni o parole memorizzate necessarie alla comunicazione. Non comprende il messaggio scritto.</p> <p>Non è in grado di produrre a livello scritto alcun testo.</p> <p>Non conosce le strutture e le funzioni linguistiche e non è in grado di applicarle.</p>                                                                                                                                                       | <b>4</b> |

## MATEMATICA

NUCLEI TEMATICI VALUTATI:

- Numeri
- Spazio e figure
- Relazioni e funzioni
- Dati e previsioni

| DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | VOTO |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p>Conosce formule, regole e proprietà e le applica in qualsiasi contesto in modo preciso e rigoroso.</p> <p>Comprende i messaggi scritti, orali, simbolico–numerici in modo completo e approfondito e utilizza correttamente il linguaggio specifico.</p> <p>Applica tecniche e procedimenti di calcolo in modo sicuro.</p> <p>Utilizza strategie diverse e personali per risolvere problemi in un qualsiasi contesto. Dimostra capacità di sintesi, di critica e di rielaborazione personale.</p> <p>S'impegna e partecipa con costanza ed efficacia.</p> | 10   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>Conosce formule, regole e proprietà e le applica in un qualsiasi contesto.</p> <p>Comprende i messaggi scritti, orali, simbolico–numerici in modo completo e utilizza correttamente il linguaggio specifico.</p> <p>Applica tecniche e procedimenti di calcolo in modo sicuro.</p> <p>Utilizza strategie diverse per risolvere problemi di vario genere.</p> <p>Dimostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale.</p> <p>S’impegna e partecipa con costanza ed efficacia.</p> | 9 |
| <p>Conosce formule, regole e proprietà e le applica in modo per lo più autonomo in situazioni non note. Comprende i messaggi scritti, orali, simbolico–numerici e utilizza correttamente il linguaggio specifico. Applica tecniche e procedimenti di calcolo in modo appropriato.</p> <p>Utilizza strategie diverse per risolvere problemi di vario genere.</p> <p>S’impegna e partecipa con regolarità.</p>                                                                               | 8 |
| <p>Conosce formule, regole e proprietà fondamentali e le applica in contesti semplici e in situazioni note. Comprende e utilizza i messaggi scritti, orali, simbolico–numerici, in modo generalmente corretto. Applica tecniche e procedimenti di calcolo in modo generalmente corretto.</p> <p>Analizza e risolve problemi, anche legati alla vita quotidiana.</p> <p>S’impegna e partecipa con costanza adeguata alle sue capacità.</p>                                                  | 7 |
| <p>Conosce parzialmente formule, regole e proprietà fondamentali e le applica meccanicamente in contesti semplici e guidati.</p> <p>Comprende e utilizza i messaggi scritti, orali, simbolico–numerici, in maniera sufficientemente adeguata.</p> <p>Applica tecniche e procedimenti di calcolo in modo superficiale.</p> <p>Risolve semplici problemi, anche legati alla vita quotidiana.</p> <p>S’impegna e partecipa in modo alterno.</p>                                               | 6 |
| <p>Le conoscenze sono lacunose e disorganizzate.</p> <p>Comprende solo parzialmente e utilizza i messaggi scritti, orali, simbolico–numerici, in modo non adeguato.</p> <p>Applica tecniche e procedimenti di calcolo in modo insicuro e impreciso.</p> <p>Risolve semplici problemi, anche legati alla vita quotidiana, solo se guidato.</p> <p>S’impegna e partecipa in modo non adeguato.</p>                                                                                           | 5 |
| <p>Non conosce o non sa applicare formule, regole e proprietà.</p> <p>Non comprende e non utilizza messaggi scritti, orali, simbolico–numerici</p> <p>Applica tecniche e procedimenti di calcolo in modo confuso e lacunoso.</p> <p>Non risolve semplici problemi anche se legati alla vita quotidiana.</p>                                                                                                                                                                                | 4 |
| S’impegna e partecipa in modo inadeguato.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |

## SCIENZE

### NUCLEI TEMATICI:

- Fisica e Chimica

- Scienze della Terra

- Biologia

| DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | VOTO |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo ampio, completo e approfondito.<br>Osserva e descrive fatti e fenomeni scientifici denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi.<br>Comprende con facilità il linguaggio specifico e lo utilizza in modo rigoroso. Usa procedimenti sicuri e precisi.<br>S'impegna e partecipa con costanza ed efficacia. | 10   |
| Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo ampio e completo.<br>Osserva e descrive fatti e fenomeni scientifici denotando un'apprezzabile capacità di comprensione e di analisi.<br>Comprende con facilità il linguaggio specifico e lo utilizza in modo puntuale. Usa procedimenti precisi.<br>S'impegna e partecipa con costanza ed efficacia.                     | 9    |
| Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo completo.<br>Osserva e descrive fatti e fenomeni scientifici in modo completo ed autonomo. Comprende ed utilizza con facilità il linguaggio specifico.<br>Usa procedimenti abbastanza precisi.<br>S'impegna e partecipa con regolarità.                                                                                   | 8    |
| Conosce gli elementi specifici della disciplina.<br>Osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni scientifici.<br>Comprende ed utilizza il linguaggio specifico in modo adeguato.<br>Usa procedimenti in situazioni note.<br>S'impegna e partecipa con costanza adeguata alle proprie capacità.                                                                               | 7    |
| Conosce gli elementi base della disciplina.<br>Osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni scientifici.<br>Comprende ed utilizza il linguaggio specifico in maniera imprecisa.<br>Insicuro nell'applicazione di procedimenti.<br>S'impegna e partecipa in modo alterno.                                                                                                | 6    |
| Possiede conoscenze incomplete e superficiali.<br>Osserva e descrive in modo superficiale fatti e fenomeni scientifici.<br>Comprende ed utilizza il linguaggio specifico in maniera imprecisa.<br>Insicuro nell'applicazione di procedimenti.<br>L'impegno non è sufficiente e la partecipazione è limitata.                                                                      | 5    |
| Possiede conoscenze approssimative e inesatte.<br>Denota difficoltà nell'osservazione di fenomeni scientifici e nella raccolta di dati e informazioni. Utilizza il linguaggio specifico in modo errato.<br>L'impegno non è sufficiente e la partecipazione è limitata.                                                                                                            | 4    |

# TECNOLOGIA

| DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                | VOTI |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Possiede conoscenze complete e approfondite e usa il linguaggio tecnico in modo sicuro e consapevole.<br>Applica la tecnica ed usa gli strumenti in modo corretto e sicuro con una rigorosa e ordinata esecuzione grafica. | 10   |
| Conosce approfonditamente gli argomenti e e usa in modo sicuro e corretto il linguaggio tecnico. Applica la tecnica ed usa gli strumenti in modo corretto e con una esecuzione grafica ordinata.                           | 9    |
| Conosce gli argomenti in modo completo e usa con padronanza il linguaggio tecnico. Applica la tecnica ed usa gli strumenti in modo corretto, seppure con alcune imprecisioni.                                              | 8    |
| Conosce gli argomenti fondamentali e usa il linguaggio tecnico in modo semplice ma corretto. Applica la tecnica ed usa gli strumenti in modo abbastanza corretto con discreta precisione.                                  | 7    |
| Conosce gli argomenti essenziali e usa il linguaggio tecnico in modo accettabile ma poco fluente. Applica la tecnica ed usa gli strumenti in modo abbastanza corretto con accettabile precisione                           | 6    |
| Conosce gli argomenti sommariamente e usa il linguaggio tecnico in modo non sempre appropriato.<br>Rappresenta e riproduce in modo incerto gli elaborati grafici; usa gli strumenti tecnici in modo poco corretto.         | 5    |
| Possiede conoscenze frammentari e superficiali e si esprime con difficoltà.<br>Ha gravi difficoltà nel rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici; usa gli strumenti tecnici in modo non corretto.                   | 4    |

# MUSICA

## INDICATORI:

- Decodificare e utilizzare la notazione tradizionale
- Esecuzione vocale e/o strumentale di brani rappresentativi di vari generi e stili
- Capacità di ascolto e comprensione dei messaggi musicali, con riferimento alle coordinate storiche e geografiche
- Utilizzo dell'espressione musicale personale per orientare la conoscenza di se stessi

| DESCRITTORI | VOTO |
|-------------|------|
|-------------|------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>Sa scrivere, leggere e utilizzare la notazione alla perfezione.</p> <p>Possiede ottime capacità di esecuzione musicale attraverso l'uso della voce, del corpo e degli strumenti didattici.</p> <p>Conosce in modo esauriente tutte le caratteristiche musicali di un brano, inserendolo nel giusto contesto storico-culturale.</p> <p>Partecipa attivamente e con grande impegno alle attività musicali proposte.</p>  | 10 |
| <p>Sa scrivere, leggere e utilizzare molto bene la notazione.</p> <p>Possiede capacità molto buone di esecuzione musicale attraverso l'uso della voce, del corpo e degli strumenti didattici.</p> <p>Conosce tutte le caratteristiche musicali di un brano, inserendolo nel giusto contesto storico-culturale.</p> <p>Partecipa attivamente e con impegno alle attività musicali proposte.</p>                            | 9  |
| <p>Sa scrivere, leggere e utilizzare bene la notazione.</p> <p>Possiede buone capacità di esecuzione musicale attraverso l'uso della voce, del corpo e degli strumenti didattici.</p> <p>Conosce le principali caratteristiche musicali di un brano, inserendolo nel giusto contesto storico-culturale.</p> <p>Partecipa con impegno alle attività musicali proposte.</p>                                                 | 8  |
| <p>Sa scrivere, leggere e utilizzare la notazione con qualche incertezza.</p> <p>Possiede discrete capacità di esecuzione musicale attraverso l'uso della voce, del corpo e degli strumenti didattici.</p> <p>Conosce in modo essenziale le principali caratteristiche musicali di un brano inserendolo nel giusto contesto storico-culturale.</p> <p>Partecipa con discreto impegno alle attività musicali proposte.</p> | 7  |
| <p>Sa scrivere, leggere e utilizzare sufficientemente la notazione.</p> <p>Possiede capacità basilari nell'esecuzione musicale attraverso l'uso della voce, del corpo e degli strumenti didattici.</p> <p>Conosce con qualche incertezza le principali caratteristiche musicali di un brano inserendolo nel contesto storico-culturale.</p> <p>Partecipa con poco impegno alle attività musicali proposte.</p>            | 6  |
| <p>Scrive, legge e utilizza la notazione con alcune incertezze.</p> <p>Possiede scarse capacità di esecuzione musicale attraverso l'uso della voce, del corpo e degli strumenti didattici.</p> <p>Riconosce a stento le principali caratteristiche musicali di un brano.</p> <p>Partecipa con scarso impegno alle attività musicali proposte.</p>                                                                         | 5  |
| <p>Scrive, legge e utilizza la notazione con molte difficoltà.</p> <p>Non possiede le abilità di base nell'esecuzione musicale attraverso l'uso della voce, del corpo e degli strumenti didattici.</p> <p>Non conosce le principali caratteristiche musicali di un brano.</p> <p>Non partecipa alle attività musicali proposte.</p>                                                                                       | 4  |

## ARTE E IMMAGINE

### INDICATORI:

- Comprensione e uso dei linguaggi visivi specifici

- Conoscenza e uso delle tecniche espressive
- Osservazione, produzione e rielaborazione dei messaggi visivi
- Conoscenza e lettura del patrimonio artistico e culturale

| DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | VOTO |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Osserva in modo preciso e personale la realtà che lo circonda riconoscendo con sicurezza gli elementi del linguaggio visivo che applicherà, autonomamente e con originalità, per produrre messaggi. Utilizza le tecniche espressive apprese con metodo, consapevolezza, autonomia e creatività. Propone espressioni personali e molto originali che rielabora in modo sicuro e autonomo. Legge con sicurezza i documenti dei periodi storico-artistici presi in esame e opera confronti, memorizza e interpreta il significato delle immagini. Utilizza con sicurezza e padronanza la terminologia specifica. | 10   |
| L'osservazione della realtà è personale e corretta. Riconosce i principali elementi del linguaggio visivo che applica per produrre messaggi.<br>Utilizza con metodo, padronanza e autonomia le varie tecniche espressive.<br>Trova espressioni originali che rielabora in modo autonomo e corretto.<br>Legge i periodi storico-artistici presi in esame e opera confronti. Utilizza in modo appropriato la terminologia specifica.                                                                                                                                                                            | 9    |
| L'osservazione della realtà è personale. Riconosce gli elementi del linguaggio visivo che applica nella produzione di messaggi.<br>Ha acquisito un metodo di lavoro adeguato che impiega nelle varie tecniche espressive. Propone espressioni personali esprimendosi con correttezza.<br>Conosce i periodi storico-artistici e utilizza la terminologia specifica.                                                                                                                                                                                                                                            | 8    |
| Osserva e rappresentare con discreta sicurezza la realtà che lo circonda. Conosce gli elementi del linguaggio visivo che utilizza per produrre immagini su schemi sperimentati.<br>Utilizza discretamente le tecniche espressive apprese seguendo procedure sperimentate. Trova espressioni abbastanza corrette e talvolta particolareggiate.<br>Ha una discreta conoscenza dei periodi storico-artistici proposti che presenta utilizzando in parte la terminologia specifica.                                                                                                                               | 7    |
| Osserva e rappresenta con sufficiente autonomia i dati del reale. Utilizza gli elementi del linguaggio visivo e li applica nella produzione di immagini.<br>Applica le tecniche espressive in modo accettabile, ma con approssimazione.<br>Propone espressioni sufficientemente corrette ma convenzionali.<br>Conosce sufficientemente i periodi storico-artistici presi in considerazione e li presenta utilizzando solo parzialmente la terminologia specifica.                                                                                                                                             | 6    |
| Nell'osservazione coglie gli aspetti marginali e ha difficoltà a memorizzare, a interpretare e a produrre messaggi. Ha una conoscenza frammentaria dei codici che regolano il linguaggio visivo. Ha una conoscenza parziale delle tecniche espressive utilizzate e ha bisogno di essere guidato nell'esecuzione. Si esprime in modo elementare e ha difficoltà a produrre un messaggio visivo anche se guidato. Conosce solo in parte i periodi storico-artistici presi in considerazione e ha difficoltà a memorizzare visivamente le opere d'arte. Utilizza raramente termini specifici.                    | 5    |
| Presenta difficoltà, anche se guidato, nell'osservazione del reale e nella conseguente produzione di messaggi. Non riesce ad applicare i codici del linguaggio visivo.<br>Utilizza le tecniche espressive in modo frettoloso e scorretto e non lavora in autonomia. Presenta, anche se guidato, molte difficoltà nella produzione dei messaggi visivi.<br>Non conosce i periodi storico-artistici proposti e non memorizza visivamente le opere d'arte. Non utilizza quasi mai la terminologia specifica.                                                                                                     | 4    |

## SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

### INDICATORI:

- Capacità condizionali
- Capacità coordinative
- Conoscenza e applicazione delle regole sportive

| DESCRITTORI                                                                                                                           | VOTO |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Applica in modo autonomo i principi metodologici migliorando e perfezionando costantemente l'uso del proprio corpo                    | 10   |
| Applica in modo autonomo i principi metodologici per migliorare l'uso del proprio corpo                                               | 9    |
| Conosce ed utilizza le proprie abilità e si impegna per migliorare l'uso del proprio corpo                                            | 8    |
| Conosce ed utilizza con efficacia le proprie abilità ma non sempre si applica in modo adeguato per migliorare l'uso del proprio corpo | 7    |
| Esegue in modo superficiale attività proposte e non si applica per migliorare l'uso del proprio corpo                                 | 6    |
| Non si applica per migliorare l'uso del proprio corpo e pertanto segue in modo poco corretto le attività proposte                     | 5    |
| Rifiuta di applicarsi per migliorare l'uso del proprio corpo e non segue affatto le attività proposte.                                | 4    |

## RELIGIONE CATTOLICA

| DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | GIUDIZIO |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Partecipazione costantemente molto attiva e con spirito di iniziativa. L'allievo sa sempre organizzare le sue conoscenze in maniera originale e autonoma, individuando gli opportuni collegamenti interdisciplinari e utilizzando i linguaggi specifici con sicurezza, in modo completo e accurato. Sa applicare le competenze apprese in situazioni nuove esprimendo, con disinvoltura e criticità costruttiva, valutazioni personali. | OTTIMO   |
| Partecipazione molto attiva connotata da spirito di iniziativa. L'allievo è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma, individuando opportuni collegamenti interdisciplinari e utilizzando un linguaggio specifico completo e accurato. Sa utilizzare le competenze apprese in situazioni nuove ed esprime valutazioni personali.                                                                                   | DISTINTO |
| Partecipazione molto attiva. L'allievo presenta una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti esplicitati. Utilizza le competenze acquisite in maniera personale ed autonoma. Sa effettuare sintesi significative e corrette utilizzando un linguaggio specifico adeguato.                                                                                                                                                      | BUONO    |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Partecipazione attiva. L'allievo ha acquisito una conoscenza completa degli argomenti affrontati. Comprende e sa applicare i contenuti esaminati dimostrando autonomia. Sa utilizzare in maniera adeguata il linguaggio specifico della disciplina. | DISCRETO        |
| Partecipazione accettabile. L'allievo conosce gli elementi essenziali degli argomenti affrontati. Utilizza le competenze di base in maniera elementare. Il linguaggio utilizzato è sostanzialmente corretto.                                        | SUFFICIENTE     |
| Partecipazione discontinua. La conoscenza degli argomenti affrontati è superficiale e incompleta. Le competenze di base vengono utilizzate in maniera parziale. Il linguaggio utilizzato non è sempre corretto.                                     | NON SUFFICIENTE |

## ATTIVITA' ALTERNATIVA alla RELIGIONE CATTOLICA

| DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | GIUDIZIO        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| L'alunno partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli. È molto disponibile al dialogo educativo. È ben organizzato nel lavoro che realizza in modo autonomo ed efficace. Possiede una conoscenza completa degli argomenti che sa rielaborare con opinioni personali.      | OTTIMO          |
| L'alunno partecipa in modo attivo a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno notevoli. È molto disponibile al dialogo educativo. È ben organizzato nel lavoro che realizza in modo autonomo ed efficace. Possiede una conoscenza completa degli argomenti, che sa sintetizzare e rielaborare con spunti personali. | DISTINTO        |
| L'alunno si applica con vivo interesse alle attività proposte; interviene con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. È disponibile al confronto critico e aperto al dialogo educativo. Conosce gli argomenti in maniera approfondita.                                                                                         | BUONO           |
| L'alunno segue le attività proposte con impegno e interesse costanti. Si mostra disponibile al dialogo educativo. Conosce adeguatamente gli argomenti.                                                                                                                                                                                | DISCRETO        |
| L'alunno mostra interesse per lo studio della disciplina ma non è costante nell'impegno. Partecipa al dialogo educativo se stimolato. Conosce in maniera essenziale gli argomenti.                                                                                                                                                    | SUFFICIENTE     |
| L'alunno partecipa con debole interesse alle attività proposte. Il suo impegno è saltuario e superficiale. Conosce parzialmente gli argomenti e trova difficoltà a sintetizzare ed analizzare.                                                                                                                                        | NON SUFFICIENTE |